



**洛阳市黄河科技中等专业学校**

**中等职业教育质量  
年度报告（2023）**

附件 2

## 内容真实性责任声明

学校对 洛阳市黄河科技中等专业学校 职业教育质量报告  
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

张吉祥

2023 年 12 月 8 日

# 目录

一、前言 .....	1
二、学校基本情况 .....	2
(一) 人才培养目标及服务面向 .....	2
(二) 人才培养目标及服务面向 .....	2
(三) 专业设置情况 .....	2
(四) 在校学生情况 .....	3
三、师资与教学条件 .....	5
(一) 师资队伍数量与结构 .....	5
(二) 教学经费投入 .....	6
(三) 教学设施应用情况 .....	7
1、学校生均面积统计 .....	7
2、体育活动场所 .....	8
3、信息资源及其应用 .....	11
4、技能大赛 .....	13
5、职业教育活动周 .....	14
四、教学建设与改革 .....	17
(一) 专业建设 .....	17
(二) 课程建设 .....	17
(三) 教学方法改革 .....	18
五、专业培养能力 .....	18
(一) 修订实施人才培养方案 .....	18
(二) 立德树人落实机制 .....	19
(三) 课程思政 .....	19
(四) 学风管理 .....	19
六、挑战与展望 .....	20
(一) 生源不足及多样化挑战 .....	20
(二) 机遇挑战 .....	20

## 表目录

图表 1 2023 年学校表彰获奖情况荣誉一览表.....	1
图表 2 学校专业设置优化调整.....	2
图表 3 各专业学生统计表.....	4
图表 4 各职称类别教师承担课程门数占比 (%) .....	5
图表 5 学校资产统计表.....	7
图表 6 学校生均面积统计 .....	7
图表 7 教学交互式智能一体机清单 .....	12

## 图目录

图 1 部分专业实训室 .....	6
图 2 体育场地环境 .....	9
图 3 计算机应用室及设备 .....	11
图 4 学校网站 .....	11
图 5 学生上课情况 .....	12
图 6 参加职业教育活动周启动仪式现场照片 .....	14
图 7 11 月份技能成果展示 (部分照片) .....	16

## 一、前言

洛阳市黄河科技中等专业学校始建于 1996 年，位于邙岭大道 132 号，2001 年在此建校办学，占地面积 86 亩，建筑面积 6.8 万平方米，在校生 1300 余人，学校沿用对口升学、产教融合、“订单培养”、校企合作推荐就业等办学模式，开设汽车运用与维修、电梯安装与维修保养、无人机操控与维护、计算机应用、电子商务、工业机器人技术应用、城市轨道交通与运营等 16 个专业，主要培养具备多层次、实用型、复合型、技术型的高素质中等职业技术人才，校园学习氛围浓郁，是读书治学的理想家园。2023 年学校表彰获奖情况荣誉，见表 1。

图表 1 2023 年学校表彰获奖情况荣誉一览表

序号	获奖名称	上级表彰单位	获奖时间	获奖文件名称
1	2023 年度洛阳市中等职业学校优质课教学	洛阳市教育局	2023 年 4 月	洛教职成教研【2023】47 号 证书编号：洛教【2023】k079
2	2023 年度洛阳市中等职业学校优质课教学	洛阳市教育局	2023 年 4 月	洛教职成教研【2023】47 号 证书编号：洛教【2023】k126
3	2023 年洛阳市中等职业教育技能大赛新能源汽车维修	洛阳市教育局	2023 年 8 月	洛职成教【2023】JN192 洛教职成教研【2023】111 号
4	2023 年洛阳市中等职业教育技能大赛新能源汽车维修	洛阳市教育局	2023 年 8 月	洛职成教【2023】JN192 洛教职成教研【2023】111 号
5	2023 年洛阳市中等职业教育技能大赛汽车维修养护基本检测	洛阳市教育局	2023 年 8 月	洛职成教【2023】JN499 洛教职成教研【2023】111 号
6	2023 年洛阳市中等职业教育技能大赛汽车维修养护基本检测	洛阳市教育局	2023 年 8 月	洛职成教【2023】JN496 洛教职成教研【2023】111 号
7	2023 年洛阳市中等职业教育技能大赛艺术设计	洛阳市教育局	2023 年 8 月	洛职成教【2023】JN351 洛教职成教研【2023】111 号

8	2023 年洛阳市中等职业教育技能大赛艺术设计	洛阳市教育局	2023 年 8 月	洛职成教【2023】JN631 洛教职成教研【2023】111 号
9	2023 年洛阳市中等职业教育技能大赛艺术设计	洛阳市教育局	2023 年 8 月	洛职成教【2023】JN634 洛教职成教研【2023】111 号
10	2023 年洛阳市中等职业教育技能大赛艺术设计	洛阳市教育局	2023 年 8 月	洛职成教【2023】JN645 洛教职成教研【2023】111 号

## 二、学校基本情况

### （一）人才培养目标及服务面向

学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。“十四五”期间，学校将紧扣时代发展需求，全面深化教育教学改革，着力推进学科交叉、科教融汇、产教融合育人，建设高质量人才培养体系。

### （二）人才培养目标及服务面向

学校的人才培养目标是：培养德智体美劳全面发展，具有民族精神和社会责任感、具有国际视野和合作竞争意识、具有科学精神和人文素养、具有创新精神和实践能力的高素质创新人才，为地方经济社会发展培养一批又一批的一流人才。

### （三）专业设置情况

学校专业的设置和调整，严格遵循教育部颁发的《中等职业学校专业目录》和《关于中等职业学校专业设置管理的原则意见》，结合我国社会、经济发展现状和人才需求的情况，以学校发展、面向市场为主，突出对学生创新能力和实践能力的培养，优化课程结构，改进教学方法，促进学校内部各项改革、各项资源的合理配置。目前开设 16 个专业。

图表 2 学校专业设置优化调整

序号	专业名称	专业代码	调整建议 (保留/撤销)	备注
----	------	------	-----------------	----

1	汽车运用与维修	700206	保留	
2	汽车美容与装潢	700208	保留	
3	新能源汽车运用与维修	700209	保留	
4	计算机应用	710201	保留	
5	计算机平面设计	710210	保留	
6	电子商务	730701	保留	
7	美发与形象设计	750110	保留	
8	城市轨道交通运营服务	700604	保留	
9	中餐烹饪	740201	保留	
10	音乐表演	750201	保留	
11	工业机器人技术应用	660303	保留	
12	无人机操控与维护	660601	保留	
13	电梯安装与维修保养	660206	保留	
14	运动训练	770303	保留	
15	电子电器应用与维修	710105	保留	
16	绘画	750107	保留	
17	播音与主持	760201	撤销	
18	汽车服务与营销	700205	撤销	
19	航空服务	760201	撤销	
20	焊接技术应用	660105	撤销	
21	数控技术应用	660103	撤销	
22	模具制造技术	660108	撤销	
23	建筑智能化设备安装与运维	640401	撤销	
24	太阳能与沼气技术利用	630303	撤销	

此次专业设置与结构调整优化工作，将改变学校原有专业格局，在规划工作方案时，特别提出了“稳定和谐为基础，专业需求为导向”的人员调整思路，充分利用好即将淡出的各专业师资力量，合理补充到四个重点建设专业引领的各专业群中，使专业结构建设与师资队伍建设均实现优化整合。

#### （四）在校学生情况

在校生 1300 余人，对在校学生进行的调查数据统计后发现，学生对校园文化与社团活动满意率最高，达 91.1%；对校园安全比较满意，达 95.96%，对校园生活满意率为

80.52%，毕业生就业率达到 98%，就业质量比较高，社会反应较好。

图表 3 各专业学生统计表



注：数据为截止 2023 年 11 月 27 日的时点数据。

2020 级毕业生统计表

序号	毕业生数	升学人数	就业人数	就业率
1	573	172	401	100%

统计年份	统计月份	毕业生数	直接就业人数	升学人数	未就业人数	就业率	统计时间	是否存在错误数据	操作
2023	9	573	401	172	0	100.00%	2023-10-01 04:10:10	否	查看
2023	8	573	401	172	0	100.00%	2023-09-01 04:09:04	否	查看
2023	11	573	401	172	0	100.00%	2023-11-27 04:11:08	否	查看 刷新
2023	10	573	401	172	0	100.00%	2023-11-01 04:11:09	否	查看

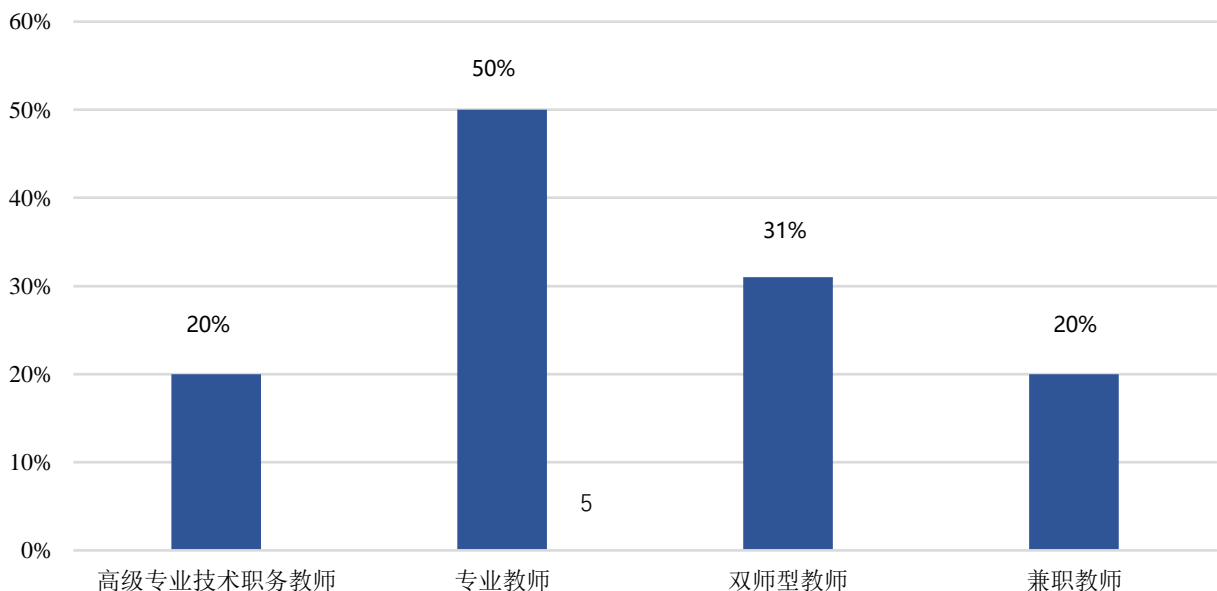
### 三、师资与教学条件

教育大计，教师为本。学校坚持党管人才原则，大力实施新时代人才强校战略。学校遵循教育规律和教师成长规律，强化师德师风建设，提升教师思想政治素质和职业道德水平；完善师资培训体系，提高教师教书育人能力；深化人才评价机制改革，优化人才成长发展环境，紧紧围绕人才引育、评价、激励、服务四个方面，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、潜心育人的高素质专业化创新型师资队伍，为提高人才培养质量、增强科技创新能力、服务国家战略和经济社会发展提供坚强的人才保障。

#### （一）师资队伍数量与结构

学校现有教职工 90 余人，学校专任教师 70 人，师生比为 1:19，具有高级专业技术职务的教师为 18 人，占专任教师的 20%，专业教师 45 人，占专任教师的 50%，双师型教师 14 人，占专业专任教师 31%，每个专业配备了至少 2 名具有相关专业中级专业职务的教师，有实践经验的兼职教师 18 人，占专任教师的 20%。形成了一支结构合理、业务精湛、富有活力的专任教师队伍

图表 4 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)



## (二) 教学经费投入

学校办学经费依据《中华人民共和国职业教育法》和地方有关法规多渠道筹措落实，学校基本建设、教师培训等经费来源为学校自筹；实验实训设备经费中企业投入占 40%，学校自筹占 60%；按照国家有关规定执行收取学费和其他必要费用，有完善的资金管理制度，规范资助资金管理的使用，为学校的发展提供坚实的财力保障和良好的财务服务。

图 1 部分专业实训室

平面设计专业实训室



汽修专业实训室



城市轨道交通专业实训室



电子商务专业直播间



图表 5 学校资产统计表

洛阳市黄河科技中等专业学校资产统计表					
学校：洛阳市黄河科技中等专业学校				单位：元	
行次	项目分类和名称	单位	数量	金额	总计
一	房屋及建筑物				
1	教学、办公用房	平方米	23600	1200	28,320,000
2	宿舍	平方米	29500	1200	35,400,000
3	其他辅助用房	平方米	14900	1200	17,880,000
二	教学设备				
1	常规教学仪器	台/套	1500	2100	3,150,000
2	电脑设备	台/套	260	1176	305,760
3	文体设备	台/套	800	500	400,000
4	其他教学设备	台/套	1500	1820	2,730,000
三	交通工具				
1	五座车	辆	10	120000	1,200,000
2	七座车	辆	7	110000	770,000
四	其他设备				
1	办公设备	套	160	1800	288,000
2	空调机	台	1800	3500	6,300,000
3	电冰箱	台	6	4120	24,720
4	电风扇	台	9600	120	1,152,000
5	课桌椅	台	3800	180	684,000
6	教学用柜	张	120	650	78,000
7	家具	套	150	1800	270,000
8	厨房设备	套	1	25700	25,700
五	其他				
1	图书	册	57000	6	342,000
	合计				99,320,180

(三) 教学设施应用情况

1、学校生均面积统计

图表 6 学校生均面积统计

类别	总面积 (平方米)	生均面积 (平方米)	在校生 人数
占地面积	57333.62	41.51	1381
建筑面积	68000	49.24	1381

学校占地面积 86 亩 (57333.62 平方米)，生均面积为 41.51 平方米。建筑面积 68000 平方米，生均面积为 49.24 平方米。近年来学校不断加大基本建设规模，硬件设施有较大

改善，为学校长期发展奠定了坚实的基础，学校的外围环境净化到位，为师生创造了温馨舒心的乐园。

## 2、体育活动场所

学校有 260 米环形跑道一个；1 号篮球场面积为 1520 平方米、2 号篮球场面积为 2808 平方米；一个足球场面积为 2397.5 平方米，满足当下教学和体育活动需要的场地设施，符合《学校卫生工作条例》的基本要求，学校卫生保健、校园安全机构健全，教学、生活设施设备符合《学生卫生工作条例》的基本要求，真正做到校园安全有保障，让学生放心，让家长安心。

### 2.1 体育设施清单

体育设施清单

序号	名称	单位	数量	备注
1	260 米环形跑道	个	1	
2	篮球场	个	2	
3	羽毛球场地	个	2	
4	乒乓球台	个	10	
5	健身房	间	1	
6	篮球	个	20	
7	足球	个	10	
8	乒乓球拍	付	25	
9	羽毛球拍	付	30	

## 2.2 体育场地环境

图 1 体育场地环境





### 3、信息资源及其应用

学校网站、管理、服务类信息系统健全，校园网主干宽带 100Mbps, 拥有多媒体教室 15 个, 拥有计算机应用室 4 个, 共计 260 台电脑, 拥有数量为每百生 15 台电脑。2023 年 6 月学校又为每间教室配备先进的教学交互式智能触摸一体机, 老师可以通过教学一体机展示课件、视频、图片等素材, 也可以在屏幕上直接书写和标注, 方便讲解和演示。学生可以通过教学一体机进行小组讨论、答题、投票等活动, 增加课堂参与度和效果, 让教学更加生动和互动。教学一体机还可以实现远程教学, 让老师和学生跨越地域的限制, 进行在线互动和协作。

图 2 计算机应用室及设备



图 3 学校网站



图表 7 教学交互式智能一体机清单


序号	产品类别	品牌	型号	技术规格	单位	数量	单价	小计	图片
1	OPS电脑	海康威视	DS-D51S3/4S	8+256	台	1	2600	2600	
2	教育专用型号智能交互一体机(75寸)	海康威视	DS-D5175TS/A	海康威视智能交互一体机是将最新的触控技术、高清显示技术、视频处理技术、计算机技术、网络通信技术、智能交互控制系统、音响控制系统融为一体的智能教学产品,可广泛应用于幼儿园、中小学教学课堂、远程教学、培训中心等多种场合。 v安卓11以用户为中心又富有表现力,且引入了新的控件空间及更多功能;	台	1	6900	6900	
3	复合式推拉黑板	文贝斯特	WB-9050A	1.结构:内外双层结构,基本尺寸:4200mm×1305mm,保证与电子产品外形尺寸配套;配装刻有黑板品牌LOGO标识的锁,开闭自如确保电子产品的安全管理。 2.板面:选用优质烤漆环保板面,墨绿,亚光,厚度0.3mm。 3.衬板:选用吸音、高强度、防潮、阻燃聚苯乙烯	套	1	950	950	
4	智能监控	水星安防	室外防水	300万像素、含64G内存卡、360度旋转、WIFI连接	套	1	190	190	
合计(元):								10450	

图 4 学生上课情况



#### 4、技能大赛

近年来，学校以重点专业建设为契机，建立了教学与技能大赛促机制，有效提升了大赛成绩和教学质量，提高了学生的专业技能水平，提升了毕业生的岗位核心素养。经过技能竞赛洗礼，竞赛辅导教师逐渐成长为专业理论扎实、实践技能水平较高、能引领专业发展的高技能人才，同时辐射引领师资队伍教学观念整体转变，并形成优良的教学风气。

序号	获奖名称	上级表彰单位	获奖时间	获奖文件名称
1	2023年洛阳市中等职业教育技能大赛新能源汽车维修	洛阳市教育局	2023年8月	洛职成教【2023】JN192 洛教职成教研【2023】111号
2	2023年洛阳市中等职业教育技能大赛新能源汽车维修	洛阳市教育局	2023年8月	洛职成教【2023】JN192 洛教职成教研【2023】111号
3	2023年洛阳市中等职业教育技能大赛汽车维修养护基本检测	洛阳市教育局	2023年8月	洛职成教【2023】JN499 洛教职成教研【2023】111号
4	2023年洛阳市中等职业教育技能大赛汽车维修养护基本检测	洛阳市教育局	2023年8月	洛职成教【2023】JN496 洛教职成教研【2023】111号
5	2023年洛阳市中等职业教育技能大赛艺术设计	洛阳市教育局	2023年8月	洛职成教【2023】JN351 洛教职成教研【2023】111号
6	2023年洛阳市中等职业教育技能大赛艺术设计	洛阳市教育局	2023年8月	洛职成教【2023】JN631 洛教职成教研【2023】111号
7	2023年洛阳市中等职业教育技能大赛艺术设计	洛阳市教育局	2023年8月	洛职成教【2023】JN634 洛教职成教研【2023】111号
8	2023年洛阳市中等职业教育技能大赛艺术设计	洛阳市教育局	2023年8月	洛职成教【2023】JN645 洛教职成教研【2023】111号

建立并不断完善技能大赛参赛选手的选拔标准，规范相关的选拔与培养机制，激发全体学生的竞争意识，在全校范围内形成良好的学习风气，营造积极向上的校园育人文化。通过每月的“技能成果展”，开展各层次的专业技能竞赛，实现师生人人参与。

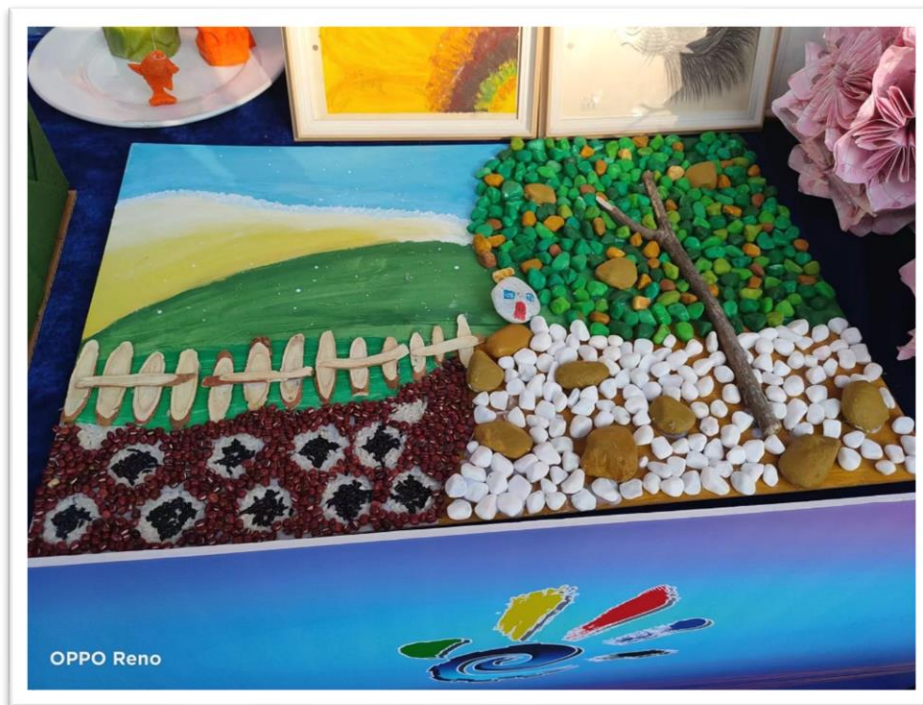
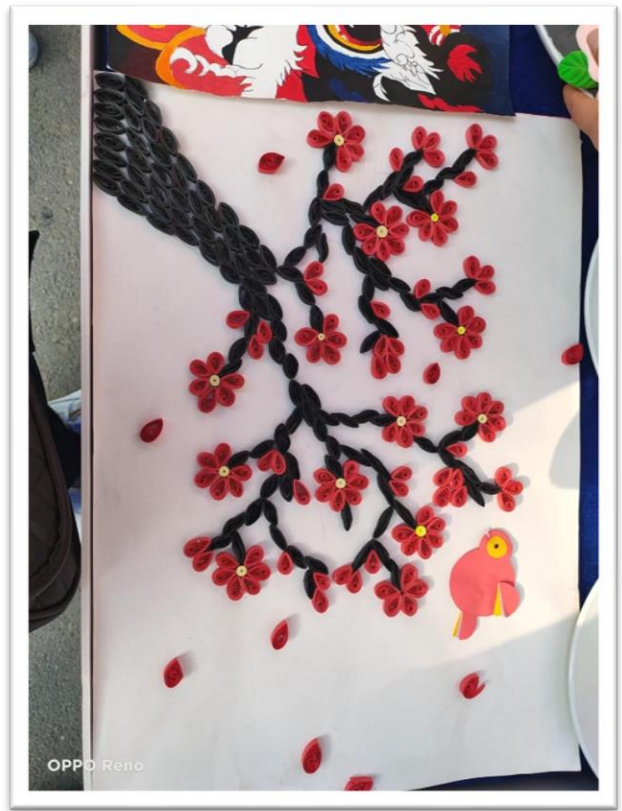
## 5、职业教育活动周

5月17日上午9:20,全校师生准时集会,在学校招办大厅通过公众号在线观看了2023年洛阳市暨伊川县职业教育活动周启动仪式,使全体师生认清了职业教育的大好形势,统一了思想。



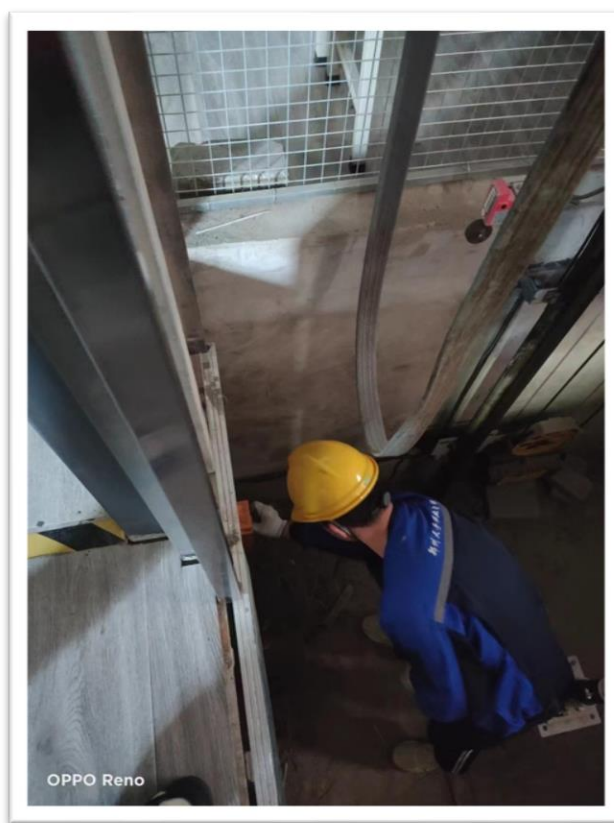
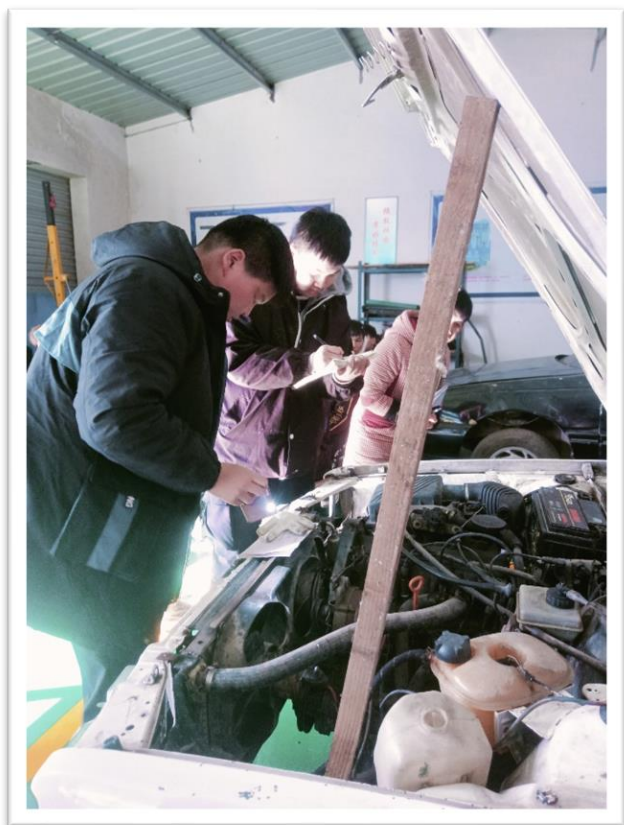
图 5 参加职业教育活动周启动仪式现场照片





通过此次启动仪式，不但宣传了职业教育，锻炼了学生的专业技能，每个中职生都能继续求学或者创业，体现自己的人生价值，让每个孩子的人生都有出彩机会。

图 6 11 月份技能成果展示（部分照片）



## 四、教学建设与改革

### （一）专业建设

学校坚持以立德树人为根本，践行“以学生发展为中心”的人才培养理念，使专业教育与职业素养教育有机融合，满足学生成长的需求，构建了以学生为中心、面向全体、全程覆盖、全员参与的“三全”育人模式。

（1）开展高水平专业群建设。学校申报高水平专业群建设，先以汽车运用与维修专业为试点，按照“学生中心，成果导向，持续改进”的理念，重新确立了学校教育目标，核心能力指标，课程大纲和教学设计，从根本上改造了整个专业的框架与面貌。

（2）改革人才培养方案。专业人才培养方案是专业人才培养的逻辑起点，学校启动了全面人才培养方案的改革，在总结分析往年专业人才培养方案的基本上，充分开展专业调研，以满足学生发展需求，突出素质教育和职业能力培养，针对多元生源结构的现状，开展分层教学，因材施教。

（3）推进信息化课堂建设。学校以信息化课堂建设为抓手，深入推进教风建设，提升教师的课堂教学水平。推行课堂教学改革，改革授课形态，提高课堂管理信息化水平，强化课堂教学的师生互动，提高学生课堂学习的参与度。

### （二）课程建设

学校严格执行人才培养方案、课程方案，按照国家、省、

市课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试。

### 课堂教学整体情况

序号	年级	公共必修课	公共选修课	专业基础课	专业核心课
1	一年级	10 门	2 门	6 门	8 门
2	二年级	10 门	2 门	6 门	8 门
3	三年级	10 门	2 门	6 门	8 门

### （三）教学方法改革

学校深入研究“岗课赛证”，推进“岗课赛证”综合育人，公共基础课、专业课等境外按国家和省有关规定使用教材。

教学过程中采用情景教学、行动导向教学、模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合；每周实践课占 57%，实训项目开出率达到 80%以上。

## 五、专业培养能力

### （一）修订实施人才培养方案

学校立足新发展阶段，坚持“四个面向”，将“五育并举”内涵要求贯通到育人“最后一公里”——课程，制定了 2023 版人才培养方案，2022-2023 学年各专业按照新版培养方案实施，落实培

养目标和课程体系中体现的课程思政要求，按照专业核心课程体系和专业方案开足开好课程，注重因材施教，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## （二）立德树人落实机制

学校坚持把立德树人的成效作为检验一切工作的根本标准，坚持党的全面领导，着力加强师德师风建设、全面推进“三全育人”综合改革。

学校坚持将师德师风建设作为教师队伍建设的第一要务，通过强化组织领导、健全工作体制、完善制度体系、强化师德养成、加强选树先进、加大惩处力度等措施，不断健全师德师风建设长效机制。学校成立了师德师风建设委员会，强化师德建设的组织领导。

学校围绕落实立德树人根本任务，以构建思想政治工作体系为牵引，深入推进“三全育人”综合改革。持续优化学生日常思想政治教育系统化工作方案，立足不同年级、群体的学生特点与需求，分层分类实施系列主题教育实践活动。

## （三）课程思政

学校建立了课程思政示范课程评选机制和评价指标体系，开展课程思政公开课等工作，不断提升全体教师的育德意识和能力，逐步将思想政治教育贯穿教育教学全过程。《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》纳入我校思政课程。

## （四）学风管理

学校坚持以立德树人为根本，以人才培养为中心，将体制机制建设、价值引领、行为养成深度融入学生学业发展全过程，敦品励学，持续涵养“学在黄河”优良学风，引导广大学生练就担当民族复兴大任的过硬本领。

## 六、挑战与展望

### （一）生源不足及多样化挑战

随着招生制度改革不断深化，学校生源类型更加多样化，学生的知识能力素养等方面存在明显差异，对学校教学质量、课程改革、学生服务与管理等方面带来巨大挑战，学校将对多样化生源带来的复杂学情进行解构分析，在课程设置、教学内容、教学策略、教学实践等方面进行深入研究分析，以适应不同层次的生源情况。

学校将进一步推进信息化、智慧化校园在内的各项基础设施建设，努力提高管理水平，改善育人环境，同时持续推进学校内部质量保证体系诊断与改进工作，不断提升教育教学的有效性和针对性，实现学生综合能力的最大增值。

### （二）机遇挑战

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，担负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。“十四五”时期，职业教育将迎来大有可为的机遇期，亦是变革转型的挑战期。

学校面对新形势新任务，必须坚持立德树人为根本，坚

持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续推进内涵建设，坚持走科学发展、创新发展、特色发展之路，进一步提升服务国家经济社会发展能力以及服务产业发展能力。围绕国家重大战略，紧密对接产业升级和技术变革趋势，适应经济发展新形势和技术技能人才成长成才的新需求，增强职业技术教育适应性，为区域经济发展做出更大贡献。

## 附件

名称：洛阳市黄河科技中等专业学校(00069)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	573
2	毕业去向落实人数	人	573
	其中：毕业生升学人数	人	171
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	400
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	400
6	自主创业率	%	2
7	毕业三年晋升比例	%	10

名称：洛阳市黄河科技中等专业学校(00069)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.81	221	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.77	221	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	100.00	221	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.77	221	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	100.00	221	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.70	221	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	99	519	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98	277	填写调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	99	160	问卷调查
3	教职工满意度	%	99	110	填写调查问卷
4	用人单位满意度	%	97	110	每月考核
5	家长满意度	%	98	235	填写调查问卷

名称：洛阳市黄河科技中等专业学校(00069)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16
2	双师素质专任教师比例	%	14
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	16
5	教学计划内课程总数	门	18
		学时	3168
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	13
		学时	1536
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	13
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4156

名称：洛阳市黄河科技中等专业学校(00069)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：洛阳市黄河科技中等专业学校(00069)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	402
	其中：A类：留在当地就业	人	342
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	50
	D类：到大型企业就业	人	10
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

名称：洛阳市黄河科技中等专业学校(00069)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1583
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	80
	教职工总数	人	101
	其中：专任教师总数	人	90
	思政课教师数	人	6
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	28
5	班主任人数	人	44
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	392
	其中：学生体质测评合格率	%	98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	573
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	105
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	18
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	128
	年支付行业导师课酬	万元	0.70
10	年实习专项经费	万元	10
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.80

洛阳市黄河科技中等专业学校

2023年12月23日